

香海正覺蓮社
佛教慧光嘉福幼稚園

2023/2024 年度

學校報告

目 錄

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標-----P.3
- 1.2 兒童情況-----P.3
- 1.3 教師情況-----P.3-4
- 1.4 管理及行政-----P.4-5
- 1.5 學校的安全設備及措施-----P.6
- 1.6 全年活動安排-----P.6-8

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效-----P.9-10
- 2.2 我們的學與教-----P.11-12
- 2.3 我們對兒童和教師的支援-----P.13-14

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作-----P.14
- 3.2 關注事項-----P.14
- 3.3 學校下年度的工作計劃-----P.15-17

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

本園為香海正覺蓮社開辦之非牟利幼稚園，根據幼兒的實際需要及教育局的指示，編排多元化的教學活動，培養幼兒德性(善根)，並訂立明確課程目標，以啟發幼兒在德、智、體、群、美、靈各方面的均衡發展，以幼兒為中心，致力拓展兒童自主學習、在學習過程中融合電子科技讓幼兒發揮創意、建立互助互愛的精神。鼓勵幼兒在遊戲中學習，讓幼兒在富啟發性及愉快的環境下學習，培養幼兒良好的品格，愉快地成長。

1.2 兒童情況

學校本年度開 13 班，共有兒童 170 人；班級編制及學生人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
幼高班	2	18	0	0	2	30
幼低班	1	14	0	0	2	32
幼兒班	2	19	0	0	2	32
學前班	2	25	0	0	0	0
總數	7	76	0	0	6	94

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 學校有 1 位校長、1 位副校長、1 位主任、6 位全日教師，5 位半日教師、4 位外藉英語教師及 1 位普通話教師，共有 19 位教職員。
- 過去一年離職教師有 3 位，佔整體教職員 16%。

(2) 註冊教師資歷(包括校長)的人數及比率

資歷	幼兒教育學士學位	幼稚園教育證書
人數	10	5
佔整體之比率	66%	34%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	0	5	14
佔整體之比率	0%	26%	74%

(4) 教師專業發展情況

本園全體教師本著對幼兒教育的熱誠及終身學習的精神，大部份教師於不同專上學院進修，不斷自我增值，藉此提升個人專業。

本園校長、副校長及主任已分別於2010年、2016年及2017年完成幼兒教育學士學位，三位均已完成幼稚園校長課程。

1位教師現正修讀或已修畢幼兒教育學士學位課程，將於2026年畢業。

教師按專業發展的需要和興趣參加不同的研討會及專題講座，增潤專業的知識，提升教學質素。

本園社屬學校於本年度舉行2次教師研討日，進行教學交流觀摩，彼此在生活上互相分享、交流和支持。

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

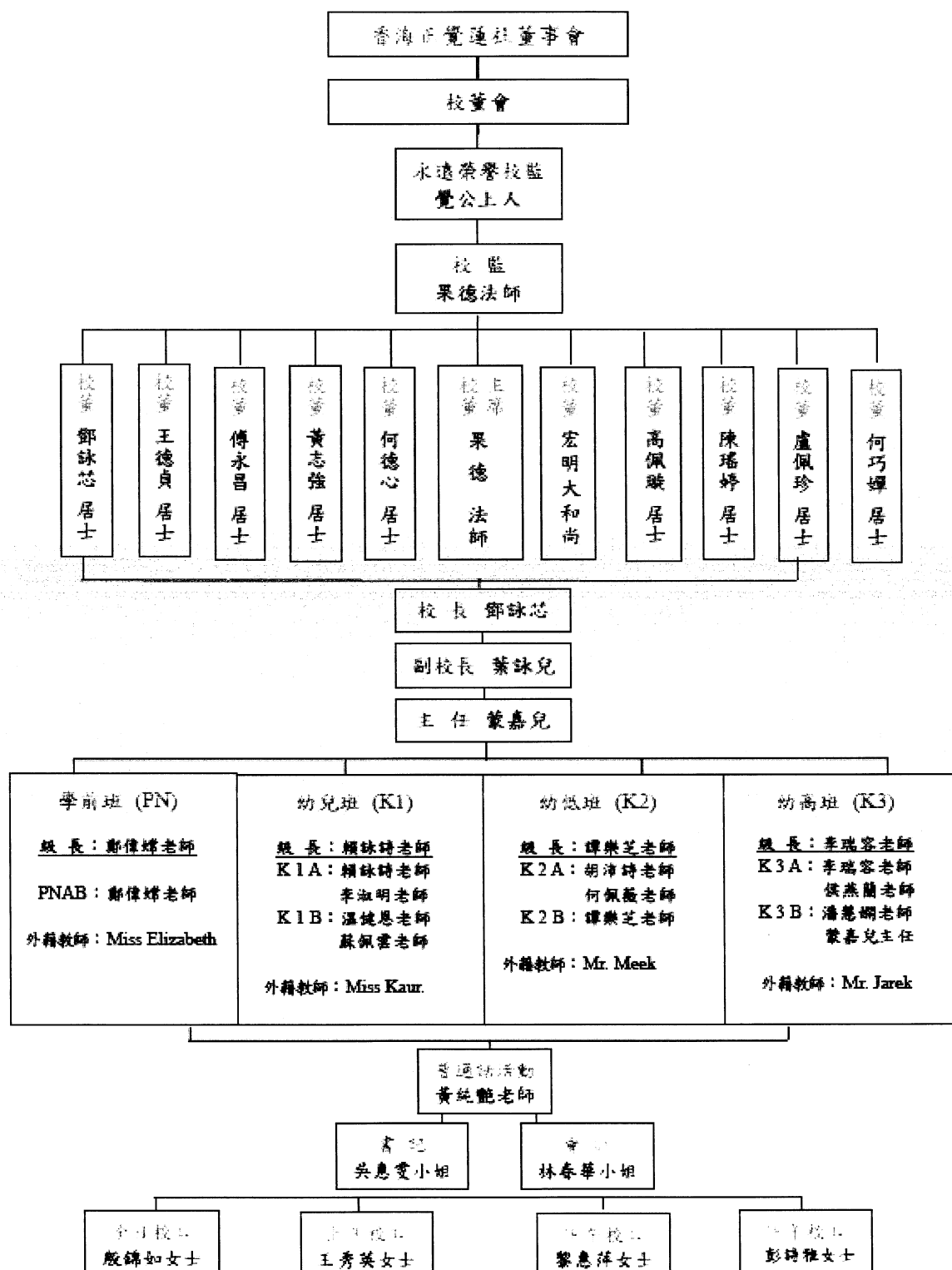
校董會成員包括校監和10名校董。

校董會有效地支援本園及監察本園運作，審閱校長每次提交本社「社董會」的校務報告、關心教職員工作績效及本園發展情況。本園每年舉行兩次「校董會」，校長會向校董會報告本園的近況，讓校監及校董了解本園的運作情況。

校董會與校長有良好的互信，支持和信任校長及其中層管理人員之決策，並時刻鼓勵及讚賞本園教職員工作。

(2) 行政架構

香海正覺蓮社佛教慈光嘉福幼稚園/幼兒學校 2023-2024 行政架構表



1.5 學校的安全設備及措施

- 本園為學生提供安全的學習環境，園內柱位安裝防撞膠，保障其身心健康及安全。
- 校舍內有足夠的空間、通風及照明系統。
- 本校擬定遇上火警時撤離校舍的實際路線及計劃，亦確保教師及學生每個學期舉行一次包括使用校舍內全部出路的防火演習。
- 本校確保所有課室的出路及校舍的出路無論何時均不受阻塞。
- 本校備有設備齊全的急救箱，並最少有 3 名教師具有效的急救證書，並提供合適房間作健康檢查及急救之用。
- 本校設有安全指引，供教職員處理緊急事故、兒童意外受傷及傳染病蔓延等作依循。本校遵守《教育條例》、《教育規例》、《消防條例》及其他有關條例，以及參考《學校行政手冊》，確保學生身心健康及安全。

1.6 全年活動安排

每 月	舉行生日會
每 學 期	舉行防火演習
1/9/2023(五)	2023-2024 年度開課日，由於天文台懸掛八號烈風及暴風信號，是日停課一天。
4-5/9/2023	舉行 K1 新生適應日，由家長陪同幼兒一同上課、一同遊戲，共同體驗上課的樂趣。
7/9/2023(四)	K3 學生及家長前往佛教陳式宏學校參加「小一多元生活體驗營」。
14/9/2023(四)	舉行「小一入學簡介家長會」，邀請社屬小學佛教正覺蓮社學校 陳麗嫦校長、佛教陳式宏學校 方子蘅校長 及 佛教正慧小學 廖小玲校長為各家長講解入學申請程序及注意事項。
29/9/2023(五)	為慶祝中秋佳節將至，本園舉行「中秋提燈聯歡會」活動，藉以讓學生一起玩花燈及認識中國的傳統文化，共同感受佳節的樂趣。
22/10/2023(日)	舉辦「親子同樂開放日」，讓有意報讀本園之新生家長能更了解本園之辦學理念、課程內容及教學特色，從而進一步體驗幼稚園校園生活。是日活動內容包括：英語趣味遊戲、感統探索、英語烹飪活動、課程簡介及展覽。
25/10/2023(二)	K2 前往「陽光笑容小樂園」參觀，認識保護牙齒的做法。
31/10/2023(二)	舉行「精靈派對暨化妝舞會」活動，藉以讓學生一「扮鬼扮馬」，認識西方國家的傳統文化，共同感受佳節的樂趣。
3-8/11/2023	本園展開「敬老護老愛心券 2022」認購活動。
5/11/2023(日)	2024-2025 年度入學新生面試日。
7/11/2023(二)	進行本年度第一次火警演習。
9/11/2023(四)	由私家醫生派員到校為本園學生提供第一劑季節性流感疫苗接種服務(噴鼻式)。
17/11/2023(五)	K2 前往百佳超級市場進行參觀，認識食物的種類。
1/12/2023(五)	本園第二屆家長教師會舉行親子旅行日，是次目的地為西九文化

	區，接近150個家庭報名參加，增進親子關係。
8/12/2023(五)	舉行品德教育計劃「清潔之星」之清潔校園日，讓幼兒親自參與清潔衛生，培養良好習慣。
27-29/12/2023	為使 K2K3 幼兒能對劍橋英語課程有更深入之認識，本園聯同社屬佛教正覺蓮社學校合辦「劍橋英語免費增潤課程」。
8/1/2024(一)	為提升家長對學童足脊健康的關注，及早加以預防和關注，本園邀請寶血醫院(明愛)陳登復康治療中心蒞臨舉辦「免費足部結構檢查」。
9/1/2024(二)	為配合教學主題及提高學生對瀕危物種的認識，本園 K3 學生前往「瀕危物種資源中心」參觀。
16/1-1/2/2024	為使家長更了解子女在學校的學習情況，本園舉行「家長觀課日」。
30/1/2024(二)	為鼓勵學生了解栽種過程及培養對種植的興趣，本園於早前參加由康樂及文化事務署舉辦的「一人一花計劃」，並發給貴子弟一株「萬壽菊」花苗，讓各位栽種並享受種植的樂趣。本園並舉行「校內種植比賽」，由佛教普光學校張光耘校長作評審。
5/2/2024(一)	社屬佛教正覺蓮社學校舉行「中華文化日」，藉著這個喜氣洋洋的節日，透過以家鄉為題的多元化學習活動，展現祖國不同地方的特色風貌。本園家長陪同子女參與，分享傳統中華文化。
6/2/2024(二)	舉行「新春年宵嘉年華暨華服日」，當日由家長義工帶領進行「模擬逛年宵市場」活動，藉以讓學生一起了解農曆新年的習俗，認識中國的傳統文化，共同感受佳節的樂趣。
7/2/2024(三)	舉行上學期家長日。
26/2/2024(一)	舉行賽馬會幼童健齒計劃，牙科醫生為幼兒進行牙齒檢查。
1/3/2024(五)	K3 幼兒畢業在即，為讓幼兒於幼稚園留下美好回憶，本園舉行「K3 親子畢業旅行日」，邀請各家長與學生一同參加，以增進親子關係。
4/3/2024(一)	幼兒班學生及家長前往香港海洋公園學院(大熊貓跡中尋)參觀。
7/3/2024(四)	幼低班學生由老師帶領前往香港海洋公園學院(海洋派對)參觀。
8/3/2024(五)	舉行「快樂小蜜蜂」宣誓日。
13/3/2024-21/3/2024	本園舉辦「我和校長、老師們 high high tea」活動，邀請 K3 幼兒回校共聚下午茶，渡過美好的快樂時光。
22/3/2024(五)	由本園家長教師會舉辦「親子消防競技同樂日」，藉此增進親子關係，並體驗團體合作精神。
10/4/2024(三)	幼高班學生由老師帶領前往香港海洋公園學院(下一站極地)參觀。
11/4/2024(四)	為使幼兒認識動物的基本需要及了解動物醫生的工作，本園邀請香港註冊慈善機構「動物醫生」到校為 K3 學生進行探訪及講座。透過與動物醫生親身接觸，讓幼兒認識動物的身體特徵及學習接觸動物正確的方法，並培養他們愛護動物、尊重生命的態度。
12/4/2024(五)	幼兒班學生及家長前往嘉道理農場暨植物園參觀。
26/4/2024(五)	為配合教學主題及提高學生對選購物品的概念，K3 學生前往超級市場購物。
10/5/2024(五)	幼低班前往大埔海濱公園進行戶外探索活動。
20/5/2024(一)及 27/5/2024(一)	本園學生參加由佛教正覺蓮社學校舉辦之「親子共融形體舞蹈體驗工作坊」，透過活動，讓父母和子女們一同狂歡聲笑語中共舞，通過形體舞蹈的優美旋律，感受到更多的愛與擁抱。

24/5/2024(五)	為慶祝教主誕生紀念日，本園舉行浴佛典禮。
4/6/2024(二)	本園 K2 學生參加由佛教正覺蓮社學校舉辦之「K2 英語小廚神」活動。
15/6/2024(六)	本園與社屬學校 香海正覺蓮社佛教慧光幼稚園及佛教林黃明慧幼稚園 謹訂於 2024 年 6 月 15 日(星期六)上午 10 時 30 分假座香海正覺蓮社佛教正慧小學禮堂舉行「2023-2024 年度聯校頒獎禮」，是日恭請 教育局北區學校發展組總學校發展主任 胡玉琪女士 蒞臨主禮。
21/6/2024(五)	本園 K2 及 K3 學生及家長參加佛教正慧小學舉行之「學習·歷情」體驗日活動，藉此機會讓家長和學生對小學學習有初步的認識。
24/6/2024(一)	本園 K2 及 K3 學生及家長參加佛教正覺蓮社學校舉辦的「創意中文親子體驗課」及「學校簡介及創意教育」講座。
26/6/2024(三)	本園 K3 學生及家長參加假座香港沙田大會堂演奏廳舉行之社屬中、小學暨幼稚園 2023-2024 年度聯校畢業典禮。
25/6 及 27/6/2024	本園舉行 2023-2024 年度各級結業頒獎禮暨聯歡親子聚餐。
28/6/2024(五)	舉行下學期家長日

1.7 開支摘要¹ (2022-2023 年度)

支出	
1 校長及教學人員薪酬	56%
2 非教學人員薪酬	11%
3 租金、管理費、差餉及地租	12%
4 教學用品	2%
5 員工培訓及專業發展	0%
6 其他開支	19%

¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一)目標：推動智慧幼稚園，提升教學質素及工作效率。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>1. <u>教師透過電子科技，提升教學質素及工作效率。</u></p> <p>1.1 舉行「幼稚園攝錄/拍攝分享會」，以提升教師日常拍攝課堂活動照片的技巧，學習捕捉幼兒真實又難忘的時刻。</p> <p>1.2 教師均為各主題設計「電子學習」內容，能向幼兒展示清晰的學習圖片及製作一些有關學習的互動遊戲。</p> <p>2. <u>透過電子科技，提升幼兒學習興趣</u></p> <p>2.1 因應課程與幼兒的興趣，選取「Cambridge Young Readers」作為教材，透過英語故事、兒歌及遊戲培養幼兒對英文的興趣。</p> <p>2.2 善用電子白板來學習不同內容，如：主題內容、線條、工作紙等，確保每名幼兒可清晰地看到教學內容，並提升他們在課堂上的參與度。</p> <p>2.3 播放一些教學片段，讓幼兒更透過觀察來學習；設計不同學習範疇的遊戲，例如數字遊戲、文字拼圖等；亦能運用在音樂及體能活動中，包括舞蹈、動作遊戲等。</p> <p>3. <u>讓家長透過電子科技與幼兒學習，並獲得學校資訊</u></p> <p>3.1 家長每星期與幼兒在 Cambridge Young Readers 平台閱讀圖書，然後完成相關工作紙。</p> <p>3.2 利用 EVI 平台查閱幼兒學習進度、學校行事曆、通告及相片等，與幼兒利用平台溫習主題知識。</p> <p>3.3 家長每天回校與幼兒拍卡出席紀錄。</p>	<ul style="list-style-type: none">• 教務會議紀錄• 教學計劃• 檢討會議紀錄• 每日評估• 家長面談紀錄
評述工作計劃的成效	
<p>1. <u>提升教師使用電子科技的能力</u></p> <p>1.1 100%教師認為拍攝工作坊的專業培訓，能提升教師拍攝的技巧及拍攝時需注意的事項。</p> <p>1.2 80%幼兒每天回校時拍卡，記錄他們的出席紀錄，能提升教師的工作效率。</p> <p>1.3 老師認同透過電子科技，能統整出一些有效的教學內容，讓教學過程更流暢及靈活，幼兒參與度亦提高。</p> <p>1.4 教師可隨時從電腦中打開要運用的電子教材，方便儲存，減少儲存教材的空間，亦無須擔心教材會有損毀，更可隨時更新有關的資料。</p> <p>1.5 教師較容易設計針對性教學，切合幼兒的學習需要。由於製作電</p>	

子教材的方法較簡單，教師可以因應幼兒等級而設計不同程度的電子學習活動或遊戲，讓幼兒較容易獲得成功感，產生激勵作用，幼兒亦較願意接受挑戰。

- 1.6 透過網上平台的出席系統，老師可以隨時運用電腦點名，整齊又快捷，遇有需要便可即時作出更正，並方便教師查閱。

2. 透過電子科技，提升幼兒學習興趣

- 2.1 老師都認同幼兒能透過電子白板來學習不同內容，能提升幼兒的學習興趣並增加他們在課堂上的參與度。
- 2.2 老師認同透過電子科技，令課堂具彈性及全面，且有效地誘使幼兒積極參與課堂。
- 2.3 在課堂上促進幼兒與教師之間的互動，幼兒都喜歡互動的電子
- 2.4 遊戲學習，例如：教師設計電子簡報及小遊戲讓幼兒進行小組比賽、統計、猜謎等，提供多元化的遊戲和活動，讓學習過程更刺激有趣，亦透過嘗試和錯誤來學習解決問題的方法。
- 2.5 運用不同的電子教學工具，從不同的網上下載合適的教學工具，例如：電子遊戲，增強與幼兒的互動及對學習的興趣。幼兒運用電子白筆在電視螢幕上寫字，不但提升幼兒專注的能力，而且讓幼兒運用不同的工具寫字，提升他們對寫字的興趣。此外，更能讓幼兒在沒有時間的及工具的限制下，隨時運用電子白板寫字及繪畫圖畫。
- 2.6 透過豐富及色彩繽紛的圖片及動態的畫面，更能吸引幼兒的視覺，接收所學習的概念及內容，從而達到專注學習的目的。幼兒從網上學習平台中，可閱讀英語故事，不但可隨時在家重溫所學，而且只需打開電腦就可方便學習。

3. 讓家長透過電子科技與幼兒學習，並獲得學校資訊

- 3.1 80%家長會定期查閱EVI平台內的資訊，並簽閱通告。
- 3.2 家長認同透過電子科技可快捷及清晰地了解幼兒學習進度及內容，且能自主安排時間，非常方便。
- 3.3 利用出席系統，幼兒每天於回校時拍卡，出席情況已可記錄在出席系統，減省老師逐一點名的工作。
- 3.4 老師容易了解通告之收發情況，了解家長是否知悉學校資訊，減輕行政工作。
- 3.5 80%家長會與幼兒一同完成每週劍橋英語圖書閱讀計劃內的工作紙。

進一步改善的建議/發展空間：

計算幼兒運用電子器材時間，以免時間過長影響眼部發展。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校參考《學前教育課程指引》和教材套資料，擬訂各級課程大綱，以主題作綜合課程設計，內容編排全面，能兼顧幼兒身體，認知和語言，品德，美感，情意和群性五方面的發展。學校編排均衡的日程，每天包括全班，小組和個別的學習活動，幼兒有足夠的時間參與音樂，體能，藝術和自選活動。 2. 學校的課程管理機制大致妥善，能有系統地統籌，監察和檢討課程。管理層帶領教師依據課程大綱，編訂學習內容和教學計劃。教學計劃具清晰的學習目標，活動能綜合不同學習範疇內容配合主題，亦切合幼兒的經驗和興趣，例如：於星期五設立活動日、STEM 體驗活動及正向教育，除了提升幼兒的品行，透過 STEM 活動也提升幼兒解難、協力力和培養團隊合作精神。教師也會因應主題安排不同參觀活動，如 K3 班學習「想要」和「需要」時帶領幼兒到超級市場購物、到小學參觀體驗小一的生活等，從而讓幼兒有更多具體的體驗，豐富他們的知識。 3. 教師會根據不同的主題更換課室的區角，讓幼兒可以透過遊戲學習及鞏固已有的知識。教師會先訂立各區角的學習目標，課堂上介紹活動的玩法，讓幼兒有系統地學習，並定期在活動角加入新學習元素，鞏固所學。每個區角提供不同的自由遊戲物料予幼兒自行探索，從而加強他們的探索精神和解決問題能力。 4. 學校會根據《幼稚園教育課程指引-2017》及表現指標（幼稚園）幼兒發展範疇資料去設計評估，包括：認知及語言、品德、情意和群性發展、美感發展、身體發展、英語等評估項目，全面評估幼兒的各方面的發展及能力。每個主題完結時會向家長派發主題單元評估，主題單元評估項目包含幼兒的六大學習範疇，並能涵蓋主題的學習重點，家長全面得知幼兒在各個範疇的學習表現。於每個主題完結後，並派發給家長，讓家長了解幼兒在學校的學習情況。同時，家長亦會給予回饋，讓老師了解到幼兒在家中的學習情況。幼兒成長檔案內透過以相片及文字記錄幼兒的學習表現，並由老師進行分析，內容涵蓋幼兒的四大發展：認知及語言發展、能發展、情意及群性發展、美感及文化發展，版面內容包括：封面、活動分析、軼事記錄、幼兒作品自評、英文學習評估、總結性學習評估等。在每月完結前，老師亦會在手冊為幼兒完成學生表現評估表，評估表具備持續性，讓家長可以掌握幼兒各方的成長。 5. 老師教學認真，課堂準備充足，且會以不同的模式，如：電子教學、討論、角色扮演和小實驗等，使幼兒投入學習。教師親切友善，會主動關懷幼兒各種需要，鼓勵他們勇於嘗試，並經常參與在幼兒的遊戲中，與他們建立友好的關係。在課堂中，教師能給予幼兒清晰 	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學計劃 • 各計劃會及檢討會記錄 • 每日評估 • 兒童學習歷程檔案 • 主題評估表 • 總結性評估表 • 巡堂紀錄

<p>的指示，講解生動有趣，並多以開放式提問鼓勵他們分享經驗、意見和感受。另外，教師能經常留意幼兒的回應和表現，並尊重和接納其意見，且按幼兒的能力，在教學中作出適當的調節。當幼兒在學習遇到困難時，教師會提供充足的時間並適時介入，配合適當的鼓勵，能見幼兒具信心地完成不同的學習活動。</p> <p>6. 在主題教學上老師會在平常課堂中滲透品德和情緒教育，例如在課堂中與幼兒共讀與品德相關的故事，在共讀完畢時亦與幼兒一同討論故事內容，讓幼兒更了解自己的情緒，並更有效進行課室管理，讓幼兒能應用課堂所學，例如在「好朋友握握手」的主題讓幼兒學習欣賞自己及別人；「健康一百分」的主題向幼兒教授除了保持個人衛生外，引導幼兒珍惜食物的情操；「學會愛球」主題向幼兒傳遞愛護環境和地球的意義；「錢幣的秘密」主題引導幼兒善用金錢及儲蓄習慣等概念。學校因應課程與幼兒的興趣，選取「正向教育 HAPPY BOOK」作為教材，透過每週五的品德教育時間，以故事培養幼兒品格強項。而且，學校亦舉行了品德教育計劃—清潔之星，各班依檢核表評估幼兒清潔行為。於活動日作清潔影片分享，並訂立清潔日，全校幼兒分工合作清潔校園</p> <p>7. 學校檢視兒童的課業編排，認為幼兒班及低班每天的功課數量合適，內容亦符合兒童的能力。高班每天的功課數量合適，部分兒童的寫字能力較弱，需要在成人協助下才能完成功課，因此，老師會在與家長溝通後，為部分兒童調整功課的內容，以配合兒童的能力。此外，學校親子習作的設計除了富趣味，亦能符合兒童的能力範圍，大部分家長都樂於陪伴兒童完成。</p> <p>8. 管理層定於生日會日查察幼兒課業，以改善教學質素。學校設有計劃會及檢討會，在計劃會管理層檢查課前準備及教具，讓教師在會上提出教學建議。檢討會則讓教師能對學習目標和以兒童表現反思教學效能，並提出改善建議。管理層藉着參與會議，審閱文件和觀課等，了解課程的推行情況，並給予適當的支援。每學年學校均進行校長觀課及教師同儕觀課，藉此能互相學習，鼓勵教師之間專業的交流，教師透過互相交流，加強實踐所學，逐步提升教學質素。觀課後，管理層亦會與老師進行回饋，提升個人的教學技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 《清潔之星》記錄表 • 活動相片 • 管理層觀課表 • 同儕觀課表
<p>進一步改善的建議 / 發展空間</p>	
<p>加強教師帶領音樂活動技巧。</p>	

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<p>1. 學校為了照顧幼兒多樣性，設立指引供教職員參考，讓教師在日常工作時觀察、報告和紀錄幼兒異常表現。管理層與教師會一同會晤個別差異的學生之家長，溝通講解其子女的情況，有需要時安排轉介服務。如報告顯示幼兒有特殊需要，會搜集有關資料幫助家長接納其子女的特殊需要，再建議家長讓幼兒參加有關訓練，以協助幼兒盡快獲得適切服務。本年度與香港耀能協會合作實行「到校學前康復服務計劃」，為輪候資助學前康復服務的幼兒提供支援和訓練，本年度 OPRS 共有 14 個個案、Tier 1 共 4 個個案，透過幼兒老師、職業治療師、言語治療師等服務訓練，有效提升幼兒的發展能力。</p> <p>2. 本年度改為「路德會亮苗學前單位社工服務」為本園提供「駐校社工服務計劃」，年內共處理 20 個家庭個案及 4 個潛在個案，個案較早 2 年遞減；服務同時為家長、幼兒、教職員提供不同範疇的支援，如家長活動「情緒調控訓練」、「笑出好心情」、「靜觀 X 香薰蠟燭」、「吾讀吾識」及「療癒花園」等。</p> <p>3. 於 11 月份進行校董教師咨議會，讓教師與校董作交流。也邀請教師參與不同的培訓活動，包括：「教師專業操守指引」、「幼稚園攝錄/拍攝分享會」、「如何在幼稚園有效推動國家安全教育工作」等。學校亦邀請香教育大學張博士到校為教師作「如何有效地安排及推行自由遊戲」培訓，並進行備課、觀課及評課，使教師在設計課室區角時加強自由遊戲的元素，例如每個主題區角設置、內容及教具等提供不同的自由遊戲活動予幼兒自行探索，從而培養他們的探索精神、解決問題能力及發揮想像空間。</p> <p>4. 而在課堂中，教師適當調節能力較弱幼兒的功課進度，也安排幼兒座位接近教師以容易關顧需要，同時在分組時段專責跟進個別差異幼兒的課業，並與家長保持溝通，能有效改進他們的學習能力。另外本年度四位非華語學童，教師安排語文能力較高之幼兒與他們同組，並與他們交談時減慢語速，每星期均設語文小組活動，以提升他們中文學習能力。</p> <p>5. 為讓新入學幼兒及早適應幼稚園生活，園方安排相關活動讓他們過渡，如新生家長會、漸進式上課時間等，班主任亦與家長緊密聯繫，於課堂後電話講解其子女入學情況等等，目的讓學生能盡早投入學校生活，家長亦能得以安心讓子女上學。</p> <p>6. 於 10 月安排教師與每一位家長面談或電話作溝通，能有效讓家長了解幼兒新上學或升班狀況，也讓教師對幼兒在家表現有初步了解。未能參與面授課之幼兒，老師每 1 個月聯絡家長一次，以了解幼兒狀況。另外，如幼兒請病假兩天或以上，教師會致電家長慰問。如未知幼兒因何事請假，教師也會當天主動聯絡並作出紀錄，以確保得知幼兒狀況。</p>	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「照顧幼兒多樣性」教師指引 • 轉介學童紀錄 • 「到校學前康復服務計劃」資料 • 「駐校社工服務計劃」資料 <ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 <ul style="list-style-type: none"> • 語文小組教學計劃 <ul style="list-style-type: none"> • 新生家長會投影片 • 新生適應週時間表 <ul style="list-style-type: none"> • 家長晤談紀錄 <ul style="list-style-type: none"> • 小一模擬時間表 • 小一模擬課業

<p>7. 學校透過不同活動為高班幼兒升小一作準備，並安排小一家長會，邀請小學校長作主講，讓家長了解如何為子女選擇合適的小學、填表方法和須知等。學期末高班透過「模擬小一學習活動」，讓幼兒了解小學情況，為升讀小學做好準備。</p> <p>8. 學校安排主題評估、手冊家長通訊欄、家長會及家長問卷等，為家長與學校溝通渠道，讓家長了解學校教學方法、子女學習情況及發表對學校的意見，彼此保持緊密聯繫。</p> <p>9. 學校積極推動家校活動，例如：親子售旗活動、親子旅行、親子運動會、親子比賽、新生適應週及家長觀課等，讓家長了解幼兒學習情況。</p> <p>10. 校方有系統檢視和儲存社區資訊，以方便教師作參考。在恆常的課程外，學校聯絡不同外間機構，舉行多元化學習活動。如滴露講座、動物醫生等，充分利用社區資源。</p> <p>11. 本年度有 2 位新入職教師，校方安排級長作支援，帶領新入職教師熟悉學校文化、運作及制度等，能幫助她們儘快熟習工作環境及常規。管理層並定時接見新入職教職員，了解其工作狀況，給予鼓勵和支援，與教師緊密合作，促進專業發展。</p> <p>12. 除日常工作外，管理層也安排於學期完結時舉行教職員聯誼活動，並有提供午膳、生日假期等福利，能增加員工歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 • 持份者問卷 • 活動相片 • 主題評估表
<p>進一步改善的建議 / 發展空間</p>	
<p>向家長講解及宣傳「駐校社工服務計劃」。</p>	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
<p>提高音樂活動學習成效，促進幼兒多元發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 音樂/體能活動分小組教學。 • 音樂/體能活動每天共 30 分鐘。 • 管理層觀課表示音樂活動在設計及執行活動方面均有進步空間。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長講座出席率較低。 • 趣味家長工作坊活動出席率較高。 • 教育局新增「優化教師專業發展津貼」，津貼可用作老師培訓。

3.2 關注事項

<p>提高音樂活動學習成效，促進幼兒多元發展。</p>

3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項(一)目標：提高音樂活動學習成效，促進幼兒多元發展。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
<ul style="list-style-type: none"> 提升教師設計及推行音樂活動的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 安排教師培訓，讓教師認識如何有系統地設計及推行音樂活動。 教師編寫音樂活動教學計劃，共同備課設計音樂活動。 管理層及同儕觀課，評估在音樂範疇幼兒的學習成效。 	9/2024 至 1/2025	80%教師認同培訓能提高設計及推行音樂活動的能力	教師問卷	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 	邀請相關機構/導師進行培訓	
<ul style="list-style-type: none"> 透過音樂活動，提升幼兒音樂和律動的感受力，發展音樂基礎概念。 	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒每天進行30分鐘音/體活動，學習內容及目標包括： <ul style="list-style-type: none"> -唱歌及音準訓練 -音樂遊戲 -音樂欣賞 -律動和舞蹈 -認識樂器 -節拍和節奏 在K2/K3班級組織小鼓隊，提升幼兒音樂及節奏感。 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 70%幼兒完全或大致能夠掌握音樂的基礎概念。 70%幼兒能從小鼓學習中提升幼兒音樂及節奏感。 	<ul style="list-style-type: none"> 每日反思 幼學習評估 校長/主任巡堂紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 主任 	<ul style="list-style-type: none"> 樂器 小鼓 	

<p>工作目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓家長了解音樂如何將音樂概念融入遊戲和律動，並在家中與子女進行活動。 	<p>策略 / 工作</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉行親子舞蹈工作坊，透過活動讓父母和子女們一同狂歡聲笑語中共舞，通過形體舞蹈的優美旋律，感受到更多的愛與擁抱。 製作中英文歌譜並按主題派發予家長，鼓勵家長與子女一同在家中唱遊及進行律動。 	<p>時間表</p> <p>9/2024 至 6/2025</p>	<p>成功準則</p> <ul style="list-style-type: none"> 80% 家長認同「親子舞蹈工作坊」讓家長了解如何將音樂概念融入遊戲和律動。 	<p>檢討工具/資料</p> <ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 	<p>負責人</p> <ul style="list-style-type: none"> 校長 主任 	<p>所需資源</p> <ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 	<p>備註</p>
--	---	---	---	---	---	--	-----------

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-001

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K2學生參觀「陽光笑容小樂園」

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 Yes 未能達到 No 原因：
(Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

- | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|------------------|
| 1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | <input checked="" type="checkbox"/> | 十分認同
Strongly Agree | <input type="checkbox"/> | 認同
Agree | <input type="checkbox"/> | 不認同
Not Agree |
| 2. 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | <input checked="" type="checkbox"/> | 十分認同
Strongly Agree | <input type="checkbox"/> | 認同
Agree | <input type="checkbox"/> | 不認同
Not Agree |

活動的改善建議／發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

預訂場地頗困難，較難選擇合適的場次

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation:		\$	1,500
入場費 Entrance Fee:		\$	0
	總計 Total:	\$	1,500

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-002

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K3學生參觀「瀕危物種資源中心」

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 未能達到 原因：
 Yes No (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | <input type="checkbox"/> 十分認同
Strongly Agree | <input checked="" type="checkbox"/> 認同
Agree | <input type="checkbox"/> 不認同
Not Agree |
| 2. 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | <input type="checkbox"/> 十分認同
Strongly Agree | <input checked="" type="checkbox"/> 認同
Agree | <input type="checkbox"/> 不認同
Not Agree |

活動的改善建議／發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

預訂場地頗困難，較難選擇合適的場次
場地空間較小

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation:	\$	1,600
入場費 Entrance Fee:	\$	0
總計 Total:	\$	1,600

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-003

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K1學生參觀嘉道理農場暨植物園

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 Yes 未能達到 No 原因：
(Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

- | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|------------------|
| 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | <input checked="" type="checkbox"/> | 十分認同
Strongly Agree | <input type="checkbox"/> | 認同
Agree | <input type="checkbox"/> | 不認同
Not Agree |
| 2. 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | <input checked="" type="checkbox"/> | 十分認同
Strongly Agree | <input type="checkbox"/> | 認同
Agree | <input type="checkbox"/> | 不認同
Not Agree |

活動的改善建議／發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation:		\$	2,200
入場費 Entrance Fee:		\$	2,375
	總計 Total:	\$	4,575

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-005

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K2學生參觀香港海洋公園學院(海洋派對)

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 Yes 未能達到 No 原因：
(Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

- | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|------------------|
| 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | <input checked="" type="checkbox"/> | 十分認同
Strongly Agree | <input type="checkbox"/> | 認同
Agree | <input type="checkbox"/> | 不認同
Not Agree |
| 2. 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | <input checked="" type="checkbox"/> | 十分認同
Strongly Agree | <input type="checkbox"/> | 認同
Agree | <input type="checkbox"/> | 不認同
Not Agree |

活動的改善建議/發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation:		\$	2,200
入場費 Entrance Fee:		\$	4,600
	總計 Total:	\$	6,800

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-004

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

K1學生參觀香港海洋公園學院(大熊貓跡中尋)

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 未能達到 原因：
 Yes No (Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------------|---|
| | 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | <input checked="" type="checkbox"/> 十分認同
Strongly Agree | <input type="checkbox"/> 認同
Agree | <input type="checkbox"/> 不認同
Not Agree |
| 1. | | | | |
| | 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | <input checked="" type="checkbox"/> 十分認同
Strongly Agree | <input type="checkbox"/> 認同
Agree | <input type="checkbox"/> 不認同
Not Agree |
| 2. | | | | |

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 4,400

入場費

Entrance Fee:

\$ 9,900

總計

Total:

\$ 14,300

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-006

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K3學生參觀香港海洋公園學院(下一站極地)

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 Yes 未能達到 No 原因:

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

- | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|------------------|
| 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | <input checked="" type="checkbox"/> | 十分認同
Strongly Agree | <input type="checkbox"/> | 認同
Agree | <input type="checkbox"/> | 不認同
Not Agree |
| 2. 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | <input checked="" type="checkbox"/> | 十分認同
Strongly Agree | <input type="checkbox"/> | 認同
Agree | <input type="checkbox"/> | 不認同
Not Agree |

活動的改善建議/發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation:			\$ 2,100
入場費 Entrance Fee:			\$ 4,800
		總計 Total:	\$ 6,900